PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO - EDITAL Nº 005/2012

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2.

Quando a separação não é um trauma

A socióloga Constance Ahrons, de Wisconsin, acompanhou por 20 anos um grupo de 173 filhos de divorciados. Ao atingir a idade adulta, o índice de problemas emocionais nesse grupo era equivalente ao dos filhos de pais casados. Mas Ahrons observou que eles "emergiam mais fortes e mais amadurecidos que a média, apesar ou talvez por causa dos divórcios e recasamentos de seus pais". (...) Outros trabalhos apontaram para conclusões semelhantes. Dave Riley, professor da universidade de Madison, dividiu os grupos de divorciados em dois: os que se tratavam civilizadamente e os que viviam em conflito. Os filhos dos primeiros iam bem na escola e eram tão saudáveis emocionalmente quanto os filhos de casais "estáveis". (...) Uma família unida é o ideal para uma criança, mas é possível apontar pontos positivos para os filhos de separados. "Eles amadurecem mais cedo, o que de certa forma é bom, num mundo que nos empurra para uma eterna dependência."

(REVISTA ÉPOCA, 24/1/2005, p. 61-62. Fragmento)

1. Após a leitura do texto, pode-se afirmar que, de acordo com a socióloga:

a) tanto os filhos de pais separados quanto os filhos de pais casados tinham o mesmo índice de problemas emocionais.
b) os filhos de pais casados eram mais fortes emocionalmente do que os filhos de pais separados.
c) os filhos de pais separados apresentaram uma certa instabilidade emocional, decorrente do divórcio dos pais.
d) os pais são os responsáveis por deixar seus filhos mais fortes e amadurecidos emocionalmente.
e) os filhos de pais separados não conseguiram lidar com o trauma na idade adulta.

2. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com o texto:

a) O professor teve conclusões semelhantes às da socióloga.
b) Os filhos de pais casados iam melhor na escola.
c) Os dois pesquisadores consideram que os filhos de pais separados amadurecem mais cedo.
d) Os filhos dos pais divorciados que não viviam em conflito eram tão emocionalmente saudáveis quanto os filhos de pais casados.
e) Apesar de ser considerado que o ideal para uma criança é ter uma família unida, a separação também pode acrescentar aspectos positivos em sua vida.

Leia o texto a seguir e responda as questões 3 e 4.

A pipoca

(...) Milho de pipoca que não passa pelo fogo continua a ser milho para sempre.
Assim acontece com a gente. As grandes transformações acontecem quando passamos pelo fogo. Quem não passa pelo fogo fica do mesmo jeito, a vida inteira. São pessoas de uma mesmice e dureza assombrosa. Só que elas não percebem. Acham que o seu jeito de ser é o melhor jeito de ser.

Continua...

...
Mas, de repente, vem o fogo. O fogo é quando a vida nos lança numa situação que nunca imaginamos. Dor. Pode ser fogo de fora: perder um amor, perder um filho, ficar doente, perder um emprego, ficar pobre. Pode ser fogo de dentro. Pânico, medo, ansiedade, depressão sofrimentos cujas causas ignoramos. Há sempre o recurso aos remédios. Apagar o fogo. Sem fogo o sofrimento diminui. E com isso a possibilidade da grande transformação.
Imagino que a pobre pipoca, fechada dentro da panela, lá dentro ficando cada vez mais quente, pense que sua hora chegou: vai morrer. De dentro de sua casca dura, fechada em si mesma, ela não pode imaginar destino diferente. Não pode imaginar a transformação que está sendo preparada. A pipoca não imagina aquilo de que ela é capaz. Aí, sem aviso prévio, pelo poder do fogo, a grande transformação acontece: PUF!! e ela aparece como outra coisa, completamente diferente, que ela mesma nunca havia sonhado. É a lagarta rastejante e feia que surge do casulo como borboleta voante.
(Trecho do texto "A pipoca", de Rubem Alves)

3. No texto, o autor usa algumas comparações metafóricas para transmitir suas ideias. Sendo assim, pode-se afirmar que:

a) quando passa pelo fogo, a pipoca deixa de ser pipoca.
b) o fogo pelo qual o milho passa é comparado às situações difíceis que as pessoas passam para uma futura transformação.
c) os remédios apagam o sofrimento das pessoas, trazendo a possibilidade da transformação.
d) quanto pior o sofrimento das pessoas, mais perto da morte elas estão.
e) é possível se transformar sem passar pelo fogo, o que não acontece com a pipoca.

4. No trecho "De dentro de sua casca dura, fechada em si mesma, ela não pode imaginar destino diferente", o autor faz um paradoxo com:

a) a borboleta voante.
b) a pipoca que já passou pelo fogo.
c) as pessoas que são resistentes à mudança.
d) a transformação interior de cada um.
e) a diminuição do sofrimento.

5. Assinale a alternativa que apresenta **erro** de concordância verbal:

a) Daquela casa mal-assombrada, mudou-se pai e filha.
b) O candidato do meu partido ou o do seu partido ganhará a eleição.
c) A maioria dos alunos fez a lição.
d) Os campeões do torneio de futebol disputado na semana passada vai sair na revista da escola.
e) Nem tudo são flores na educação.

6. Assinale a alternativa em que o uso do verbo destacado está correto:

a) Ele **passeiava** com o cachorro todas as manhãs.
b) Embora ele **esteje** com o recibo, não liberaremos a mercadoria.
c) Quando vocês **trouxerem** o dinheiro, entregaremos os ingressos.
d) Se **mantermos** a postura, eles não nos notarão.
e) Os alunos se **entretiam** com estes textos.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

7. Assinale a alternativa que apresenta **erro** de concordância nominal:

a) Os detalhes sobre a pesquisa estão inclusos no apêndice.
b) Os relatórios hormonais estão anexo.
c) Obrigada, disse a moça, sorridente ao saber que sua taxa hormonal havia normalizado.
d) É proibido entrada de pessoas estranhas ao laboratório de análises.
e) Estamos alerta quanto à possibilidade de queda brusca de hormônios.

8. Assinale a alternativa em que todas as palavras foram grafadas corretamente:

a) Descançar o pé sobre o pedal da embreajem é um vício que provoca o desgaste prematuro dos componentes do sistema.
b) Dirijir com a mão apoiada sobre o cambio força o trambulador e seus terminais, provocando desgaste prematuro.
c) Passar com o carro atravessado no quebra-molas, uma roda por vez, provoca maior torsão na carroceria e pode até epenar o monobloco.
d) Motorista que dirige com o braço na janela corre o risco de não conseguir fazer manobra de emergência.
e) Pneu precionado contra o meio-fio sofre deformação na estrutura.

MATEMÁTICA

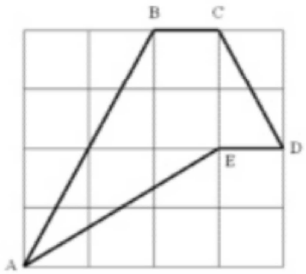
9. Dado um quadrado ABCD de lado 8 cm. Traça-se uma circunferência tangente ao lado passando pelos vértices A e D desse quadrado. O raio dessa circunferência, em centímetros, vale:

a) 3
b) 4
c) 5
d) 6
e) 8

10. Quando o relógio marca 4 horas exatas, o menor ângulo formado pelos ponteiros mede 120º. O valor do menor ângulo formado pelos ponteiros quando o relógio marcar 12 horas e 15 minutos é:

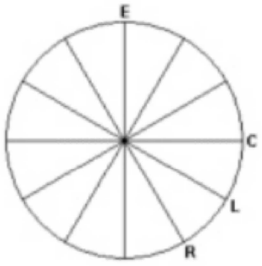
a) 90º
b) 85º
c) 82º 30'
d) 82º 15'
e) 85º 30'

11. Sabendo-se que cada quadrado, indicado na figura abaixo, possui 1 centímetro de lado. A medida da área do polígono ABCDE, em centímetros quadrados, é:



a) 4
b) 5
c) 6
d) 7
e) 8

12. Lucas e seus amigos trabalham em uma loja localizada em uma praça com forma de círculo. A praça é rodeada por uma calçada e dividida em partes iguais por 12 percursos retos que vão da borda ao centro da praça, conforme o esquema representado logo abaixo. A loja fica no ponto E, há uma churrascaria no ponto R, um banco no ponto C e uma lanchonete no ponto L. Quando saem para almoçar, as pessoas fazem percursos diferentes: Lucas sempre se desloca pela calçada que circunda a praça; André sempre passa pelo centro da praça, vai olhar o cardápio da churrascaria e, se este não estiver do seu agrado, vai almoçar na lanchonete, caminhando pela calçada; Carlos sempre passa pelo centro da praça e pelo banco, daí seguindo pela calçada para a lanchonete ou para o restaurante. Sabendo que as pessoas sempre percorrem o menor arco possível quando caminham pela calçada que circunda a praça, avalie as seguintes afirmativas:



I. Quando André e Carlos vão almoçar na lanchonete, ambos percorrem a mesma distância.
II. Quando Lucas e Carlos vão almoçar na lanchonete, quem percorre a menor distância é Lucas.
III. Quando todos os três vão almoçar na churrascaria, André percorre a menor distância.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
b) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
e) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

13. Um atleta percorreu 2/7 de um percurso correndo e 5/11 do mesmo percurso caminhando. Nessa etapa ele percebeu que ainda faltavam 600 metros para o final do percurso total. O percurso total, em metros, vale:

a) 2310
b) 2200
c) 1550
d) 1050
e) 810

14. Um carro percorre 240 quilômetros em 3 horas. O tempo necessário para este carro percorrer 400 quilômetros com a mesma velocidade é:

a) 4 horas
b) 4 horas e 30 minutos
c) 4 horas e 45 minutos
d) 5 horas
e) 5 horas e 30 minutos

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

15. Uma pirâmide é cortada por um plano paralelo a sua base formando assim dois sólidos: uma pirâmide menor, semelhante a original, e um tronco de pirâmide. Sabendo-se que a área da base da pirâmide maior é 16m², a área da base da pirâmide menor é 4m² e a altura do tronco de pirâmide é 3m. O volume do tronco, em metros cúbicos, vale:

a) 4
b) 16
c) 28
d) 32
e) 40

16. Dada a circunferência de equação $(x - 1)^2 + y^2 = 9$ e a reta de equação $x = k$, os valores de k para que a reta intercepte a circunferência são:

a) $-1 \leq k \leq 9$
b) $-1 \leq k \leq 3$
c) $-2 \leq k \leq 3$
d) $-2 \leq k \leq 4$
e) $-2 \leq k \leq 9$

LEGISLAÇÃO

17. O Art. 28º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB determina que, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

I - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;
III - adequação à natureza do trabalho na zona rural;
IV - introdução de conteúdo referente a agricultura e pecuária;

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas I, II e III estão corretas.
c) Apenas IV está correta.
d) Apenas I, II e IV estão corretas.
e) Apenas III está correta.

18. Assinale a alternativa correta.
Lei Federal nº 9.394/96, Art. 11º Os Municípios incumbir-se-ão de:

I - baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
II - coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
IV - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

a) Apenas III e IV estão corretas.
b) Apenas I e II estão corretas.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Apenas II e III estão corretas.
e) Apenas IV está correta.

19. Assinale a alternativa correta.
Segundo o teor do Art. 211º da Constituição Federal - CF/88:

a) A União e os Estados organizarão em regime de colaboração os sistemas de ensino.
b) A União organizará exclusivamente os sistemas de ensino.
c) A União e os Municípios organizarão em regime de colaboração os sistemas de ensino.
d) A União e o Distrito Federal organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
e) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

20. O § 2º do Art. 9º da Lei Complementar Municipal nº 796/11 contempla a composição da classe de suporte pedagógico de provimento efetivo. Assinale a alternativa que não corresponde a item constante do § 2º referenciado acima:

a) Supervisor Técnico Administrativo.
b) Supervisor Técnico Pedagógico.
c) Coordenador Administrativo.
d) Coordenador Pedagógico.
e) Nenhuma das alternativas.

21. Resolução CNE/CEB nº 05/2009, Art. 3º O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de ___ a ___ anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

a) 0 a 2 anos.
b) 0 a 3 anos.
c) 0 a 4 anos.
d) 0 a 5 anos.
e) 0 a 6 anos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

22. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "Planejamento - Avaliação da aprendizagem: Práxis de mudança - Por uma práxis transformadora" de Celso S. Vasconcellos:

I - Segundo o autor, o professor deve se preocupar menos com notas e médias e preocupar-se mais com aprendizagens significativas.
II - Para o autor, o professor deve lutar para criar uma nova mentalidade junto aos alunos, aos educadores e pais, superando o senso comum deformado a respeito da avaliação.
III - Para o autor, a reprovação deveria ser um instrumento de punição, pois tudo deve ser feito, tanto pelo aluno quanto pelo educador, para evitar que isso ocorra.
IV - O autor afirma que efetivação de uma avaliação democrática na escoa depende, da democratização da sociedade, de tal forma que não se precise mais usar a escola como uma das instâncias da seletividade social.

Assinale a alternativa incorreta:

a) I está correta.
b) I e IV estão corretas.
c) III está correta
d) I e II estão corretas.
e) II está correta.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

23. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "A prática educativa - como ensinar" de Antoni Zabala:

I - Sequências didáticas: "conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos".
II - Apenas à medida que o conhecimento humano, gerado pelo trabalho humano numa relação dialética, possibilitou a produção de excedentes e permitiu vitórias mais persistentes na luta diária pela sobrevivência.
III - Reduzir o número de alunos em sala de aula, proporciona trabalhar os conteúdos de forma homogênea.
IV - Promover espaços para discussão, permite atualizar conhecimentos, trocar experiências e verbalizar sentimentos.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II e III estão corretas.
c) Apenas IV está correta.
d) Apenas III está correta.
e) Apenas II está correta.

24. Segundo Paulo Freire, na obra "A importância do ato de ler", do ponto de vista crítico, é tão impossível negar a natureza política do processo educativo quanto:

a) aceitar a imparcialidade política quanto a educação.
b) negar as razões sociais que levam a essa negação.
c) aceitar o caráter educativo do ato político.
d) negar o caráter educativo do ato político.
e) se abster a observação das dificuldades passadas pela educação.

25. Segundo Paulo Freire, a neutralidade da educação, de que resulta ser ela entendida como um quefazer puro, a serviço da formação de um tipo ideal de ser humano, desencarnado do real, virtuoso e bom:

a) é uma visão deturpada do verdadeiro fundamento da educação.
b) é uma das conotações fundamentais da visão ingênua da educação.
c) é uma forma errada de vislumbrar a educação.
d) é a maneira correta de se definir os processo educativos.
e) é o reflexo da falta de informação.

26. Assinale a alternativa que completa a seguinte frase de Paulo Freire: "Saber que ensinar não é transferir conhecimento,(...)":

a) (...) mas enriquecer o próximo com ele.
b) (...) mas mostrar um universo de possibilidades para quem aprende.
c) (...) mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.
d) (...) mas expandir cada vez mas os horizontes dos educandos.
e) (...) mas sim revelá-lo a quem ainda não o tem.

27. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao item 1. PLANEJAR O PROCESSO EDUCATIVO do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e responda a alternativa correta:

I - Planejar um tipo de homem, através da educação, seria robotizar o próprio homem, sem possibilitar-lhe as escolhas, pois uma educação inteiramente dirigida, com a finalidade de também dirigir e manipular o homem, não lhe possibilitando sua autodeterminação, não é verdadeira educação.
II - O planejar do processo educativo, passa por barreiras não somente administrativas, como também políticas e jurídicas, contudo deve se haver esforços conjuntos dos educadores para se atingir a finalidade pretendida.
III - Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação não é um processo, cujos resultados podem ser totalmente pré-definidos, determinados ou pré escolhidos.

a) Apenas I está correta.
b) Apenas I e II estão corretas.
c) Apenas III está correta.
d) Apenas I e III estão corretas.
e) Todas estão corretas.

28. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao capítulo IV. A Escola e seu Planejamento do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e assinale a alternativa correta:

I - A escola é uma instituição que se "aprimorou", no discurso falado e escrito, a respeito das teorias de planejamento e sobre o próprio ato de planejar.
II - Planejar para melhor executar seria o pedagógico objetivo. Mas, na escola, o planejar por planejar se tornou a verídica realidade da vida escolar.
III - Nas escolas, desde a mais bem estruturada, até a mais simples, se fazem planejamentos. Planejamento para tudo e para todos, para que tudo não funcione; esta parece ser a realidade da caótica estrutura escolar.

a) Apenas III está correta.
b) Apenas II e III estão corretas.
c) Apenas I está correta.
d) Nenhuma está correta.
e) Todas estão corretas.

29. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao item 1. O PLANEJAMENTO A NÍVEL DE ESCOLA do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e assinale a alternativa correta:

I - A educação, como processo, jamais pode ser desenvolvida fora do contexto nacional, regional e comunitário da escola, na qual o aluno está inserido como agente e paciente das suas circunstâncias existenciais.
II - O planejamento educacional não pode ser confundido ou interpretado como se fosse um planejamento das atividades de ensino ou das atividades didáticas de uma escola.
III - A escola pode e deve elaborar os seus planos curriculares, partindo da orientação dada pela lei ou pelos sistemas, com a finalidade de atender às características locais e as necessidades da comunidade.

a) Todas estão corretas.
b) Nenhuma está correta.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Apenas II está correta.
e) Apenas III está correta.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

30. Segundo Vygotsky, as funções psicológicas humanas se originam nas relações do indivíduo e seu contexto:

a) Cultural e Social.
b) Psicológico e Racional.
c) Neural e Sensorial.
d) Familiar e Emocional.
e) Interior e Exterior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação ao texto "Múltiplas Linguagens de meninos e Meninas e a Educação Infantil" de Márcia Gobbi responda as questões 31, 32 e 33.

31. É importante que as crianças tenham oportunidade para debater, expor suas idéias, argumentar, criticar, relacionar-se com os outros e com isso:

a) garantir a comunicação por diferentes linguagens.
b) ficar concentradas nas disciplinas escolares.
c) exteriorizar sensações, que por vezes, são roubadas das crianças.
d) conhecer formas antigas e inventar novos modos de representar o mundo.
e) garantir que sejam respeitadas suas especificidades.

32. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular na educação da primeira infância devem promover:

a) a imersão das crianças em diferentes linguagens e favorecer o domínio paulatino de vários gêneros e formas de expressão.
b) o desenvolvimento psicológico e emocional de forma lúdica e gradual, respeitando o tempo individual da criança.
c) a identidade e a alteridade, a semelhança e a diferença marcando o sentimento de pertencer ao todo.
d) a construção das relações estabelecidas com os outros de idades iguais ou diferentes.
e) o relacionamento entre as diferentes identidades culturais que, por sua vez, remete a aspectos de nossas identidades construídas coletivamente.

33. Para que a interação das crianças com as manifestações artísticas e culturais seja promovida é necessário nos interrogarmos sobre:

a) o papel da família na vida das crianças.
b) a formação estética dos professores que cuidam e educam na educação infantil.
c) a formação cultural dos familiares, parentes e amigos dos educandos.
d) a formação acadêmica dos docentes que atuam com crianças.
e) a formação intelectual e cultural dos docentes que atuam com crianças.

34. No o texto "Infância e Humanização", a autora conclui que, na infância até os 6 anos de idade, a criança já vive uma atividade intensa de formação de funções:

a) psíquicas.
b) motoras.
c) psicológicas.
d) mentais.
e) cerebrais.

35. No o texto "Infância e Humanização", a autora cita por diversas vezes o nome de um psicólogo que teve participação relevante na proposição de construção da psicologia da cultural-histórica, dentre essa citações esta a seguinte: "o lugar que a criança ocupa nas relações sociais de que participa tem força motivadora em seu desenvolvimento, e esse lugar é condicionado pela concepção de criança e de infância dos adultos, e a concepção de infância como sujeito, e não como objeto do desenvolvimento, é elemento-chave". Esse psicólogo é:

a) Vygotsky.
b) Davidov.
c) Freud.
d) Leontiev.
e) Zaporozhets.

36. No o texto "Infância e Humanização", segundo a autora, para a Teoria Histórico-Cultural, algumas questões precisam ser consideradas pelos adultos ao organizarem de forma intencional o desenvolvimento das crianças pequenas. Em primeiro lugar, é necessário considerar:

a) a diferença do desenvolvimento em cada faixa etária.
b) a dialética do desenvolvimento psíquico da criança.
c) a individualidade de aprendizagem em cada indivíduo.
d) as necessidades básicas das crianças de 0 a 6 anos.
e) Nenhuma das alternativas.

37. No texto "Infância e Humanização", a autora afirma que, ao tratar do processo de interiorização das qualidades humanas, ou seja, da formação e do desenvolvimento das funções tipicamente humanas como a linguagem, o pensamento, a memória, a imaginação, a Teoria Histórico-Cultural percebeu o que chamou de:

a) peculiaridades do desenvolvimento infantil.
b) regularidades do desenvolvimento infantil.
c) singularidades do desenvolvimento infantil.
d) pluralidade do desenvolvimento infantil.
e) aplicabilidades do desenvolvimento infantil.

38. Assinale a alternativa incorreta.
O livro "Educar os três primeiros anos: a experiência de Lóczy", relata, entre outros, as várias temáticas convergentes para a experiência grupal, entre elas:

a) a autonomia.
b) a linguagem entre o educador e as crianças.
c) as regras de vida.
d) as atividades em comum.
e) o habito de ler.

39. No livro "A educadora de creche: construindo suas identidades" as autoras argumentam que a profissão de educadora de creche assumiu notável importância social nos últimos quinze anos devido a três razões:

I - o aumento dos conhecimentos sobre o desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida;
II - a atenção diferenciada que a sociedade dedica à qualidade das experiências precoces na formação da personalidade da criança;
III - as mudanças político-culturais que propalam a credibilidade social da creche.

Assinale a alternativa correta:

a) Todas estão corretas.
b) Nenhuma está correta.
c) apenas II e III estão corretas.
d) Apenas I está correta.
e) Apenas III está correta.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

40. No livro "A educadora de creche: construindo suas identidades" as autoras levantam o seguinte questionamento:

a) é necessário que a educadora de creche tenha uma formação acadêmica mais específica?
b) é necessário que as instituições de ensino desenvolvam currículos mais apropriados a faixa de 0 a 3 anos?
c) é possível que uma profissão tão complexa e delicada possa ser aprendida quase exclusivamente com base na observação daquilo que as outras educadoras fazem na creche em que trabalham?
d) seria importante que as creches fossem atendidas com mais empenho pelo poder público.
e) Nenhuma das alternativas.

Realização e Organização:
DEXTER
Consultoria Educacional e Concursos Públicos
www.dexter.net.br

www.pciconcursos.com.br